

10. Substantive im Genitiv

10.b. Genitiv in den Konstruktionen zur Kennzeichnung des Besitzes, der Zugehörigkeit oder der Attribution

Sofia und Tim setzen ihren Aufenthalt in Moskau fort. Sie schauen sich den Stadtplan an. Sofia kommentiert:

- Смотри, это центр Москвы. Вот Кремль, вот Библиотека имени Ленина, а это Музей имени Пушкина. Там есть картины и скульптуры. Пойдем в музей?

Tim nickt zustimmend:

- Да, пойдем, конечно! Мы в центре города, и это недалеко.

Sofia und Tim betreten das Museumsgebäude.

- А где касса музея? – fragt Tim.

- Касса вон там, а тут гардероб и кафе.

Sofia kauft zwei Tickets und sagt:

- У нас уже есть билеты. Пойдем!

- А план музея у тебя тоже есть? – fragt Tim.

- Да, он у меня, – antwortet Sofia, – здесь также есть информация об истории коллекции.

- Класно! Пошли!

In dem Dialog, den Du gerade gehört hast, tauchen solche Wortfügungen auf wie *центр Москвы, Музей имени Пушкина, план музея, история коллекции*. Das jeweils zweite Wort steht im Genitiv und drückt die Zugehörigkeit bzw. das Attribuieren eines Objekts zu einem anderen Objekt aus, vgl.:

центр Москвы – Zentrum Moskaus

план музея – Museumsplan.

- **Interaktive Aufgabe:** Bilde anhand der folgenden Wörter Wortfügungen, die die Zugehörigkeit eines Objekts zu einem anderen markieren. Finde die Genitivendungen.

- | | |
|--------------|----------------|
| ■ скульптура | ■ Марка Шагала |
| ■ центр | ■ Берлина |
| ■ история | ■ актёра |
| ■ работа | ■ Афродиты |
| ■ дом | ■ музея |

Die Zugehörigkeit bzw. der Besitz kann ebenso mithilfe der Konstruktion „У кого есть что“ „Jemand hat etwas“ (oder wortwörtlich „Bei jemandem gibt es etwas“) zum Ausdruck gebracht werden. Dabei steht das Substantiv oder das Pronomen, das durch die Präposition *у* eingeleitet wird, im Genitiv, z. B. *У мамы есть работа.* ‚Die Mutter hat Arbeit.‘ *У директора есть время?* ‚Hat der Schulleiter Zeit?‘

- **Interaktive Aufgabe:** Ergänze die Substantive in den nachfolgenden Sätzen durch die richtige Endung.
- | | |
|--|------|
| ○ У город__ есть история. (город) | ■ -ы |
| ○ У музе__ есть коллекция скульптур. (музей) | ■ -и |
| ○ У Анн__ есть друзья. (Анна) | ■ -я |
| ○ У Кат__ есть дети. (Катя) | ■ -а |
| ○ У комментари__ есть автор. (комментарий) | |
| ○ У студентк__ есть книги. (студентка) | |

Zufällig stoßen Sofia und Tim auf eine Führung, die gerade im Museum stattfindet, und schließen sich ihr an. Mit Interesse verfolgen sie die Erläuterungen der Museumsführerin:

- Это работа Дюрера, а это работа Рубенса. Здесь вы видите скульптуру Родена.

А в центре зала находятся вазы из Франции. Еще в коллекции музея есть графика Рембрандта и фотографии Питера Линдберга.

Sofia fragt Tim:

- Что тебя интересует?

- Коллекция скульптуры, а тебя?

- А меня зал графики. Пойдем?

- Ага, с удовольствием!